

Comunicato

**Il 29 settembre 2017 alle ore 17, a Cremona presso le Acli, di via Massaia 22, riparte il secondo modulo del percorso “Il territorio e la sua storia. La tutela dell’ecosistema del Po.”**

Il percorso è organizzato da **Acli provinciali, in collaborazione col Comune di Cremona e Piacenza, ISREC Piacenza e Fondazione Comunitaria della Provincia di Cremona.**

E’ condiviso da varie realtà territoriali: Legambiente Cremona e Piacenza, Consorzio Agrituristico mantovano, Ufficio scolastico territoriale, Arci, Salviamo il paesaggio, Persona Ambiente, Creafuturo, Filiera corta solidale, Git Banca Etica Cremona, Ambientescienze, Museo paleoantropologico di San Daniele Po, Acquario del Po di Motta Baluffi.

Il percorso è rivolto ad insegnanti, amministratori, associazioni e ai cittadini interessati.

Ci si può iscrivere entro il **15 settembre** inviando una mail a: [ecopoacliCremona@gmail.com](mailto:ecopoacliCremona@gmail.com) precisando nome, cognome, scuola od ente di appartenenza, materia insegnata e numero di telefono.

Come per il precedente modulo, verrà consegnato l’attestato di percorso formativo agli insegnanti che parteciperanno.

Il percorso intende **promuovere la salvaguardia degli ecosistemi del nostro territorio, uno dei più inquinati a livello europeo e promuoverne la conversione ecologica.**

Non esiste settore dell’economia, della cultura, del governo del territorio che non venga coinvolto nello sforzo di pensare, progettare, abitare questo cambiamento richiesto anche dalle sfide globali e che la scuola in particolare, deve saper anticipare. Per questo, gli incontri previsti si avvalgono di competenze di specialisti di altissimo livello in ogni tema proposto: il valore del paesaggio, il valore del clima, dei rifiuti, della partecipazione, senza dimenticare il valore della storia che fornisce consapevolezza rispetto alle responsabilità individuali e collettive per la tutela dei beni comuni naturali e ambientali.

info: segreteria Acli [cremona@acli.it](mailto:cremona@acli.it) tel 0372 800422