



***Per un'istruzione di qualità, i risultati di cinque anni di amministrazione Galimberti***

“L'amministrazione Galimberti si è caratterizzata per un forte investimento nei confronti del mondo educativo e scolastico. La scuola ha rappresentato un punto di attenzione costante e trasversale a tutta l'attività dell'amministrazione.

Sostenere nelle prossime elezioni il Sindaco uscente significa investire sul futuro dei bambini e dei ragazzi di Cremona, promuovere il miglioramento costante della qualità dell'offerta formativa delle scuole, monitorare e intervenire sulla sicurezza degli edifici e favorire i processi di inclusione per garantire a tutti i bambini una risposta ai propri bisogni. È una visione politica ampia e strategica di una città educativa che vede nel Comune il riferimento per la promozione della qualità complessiva dell'istruzione.

La futura amministrazione si impegna a mantenere i **13 servizi educativi per la prima infanzia a gestione comunale (4asili nido e 9 scuole infanzia)** continuando a garantire l'accesso ai circa 1000 bambini iscritti attraverso l'applicazione dell'ISEE alle tariffe. Gli asili nido devono continuare a svolgere la loro fondamentale funzione educativa dopo il tentativo di chiusura da parte dell'amministrazione di centro-destra. Offrire pari opportunità per tutti i bambini cremonesi significa creare le condizioni perché possano avere un positivo successo scolastico futuro investendo su una vita adulta realizzata.

La amministrazione Galimberti si impegna a continuare ad applicare le **fasce ISEE alla Ristorazione Scolastica che permette la frequenza delle scuole da parte dei bambini di Cremona ma anche il mantenimento delle scuole a tempo pieno in città**. Più di cento bambini delle scuole primarie cittadine non frequentavano più la mensa nel 2014, disagio ampiamente superato nel corso di questi anni.

Continuerà anche l'investimento qualitativo sul **Servizio di Ristorazione Scolastica, che serve più di 3500 pasti al giorno, e l'impegno è rivolto al mantenimento degli standard che lo hanno decretato in questi due anni come il migliore d'Italia**. Verrà ulteriormente perfezionato il **“menù modello”** fatto di cibi sani, spesso biologici e provenienti dal territorio, costruito con il contributo di maestri, cuochi, nutrizionisti e genitori e mantenuta la possibilità di scegliere un menù differenziato vegetariano. Verranno ulteriormente promossi i progetti educativi per abituare i bambini a non sprecare il cibo.

**Per i giovani si vuole potenziare il Servizio Informagiovani**. Per la prima volta l'amministrazione Galimberti ha collegato le significative esperienze e attività del Servizio Informagiovani all'interno del Settore Politiche Educative. È stato così possibile dare vita ad alcuni progetti importanti all'interno del mondo scolastico, quali, ad esempio, la sperimentazione di un percorso, nell'ambito del progetto di alternanza scuola-lavoro con la collaborazione di alcune aziende del territorio. Un impegno dei prossimi cinque anni sarà quello di **incrementare l'incontro tra mondo del lavoro e le istituzioni educative e favorire un proficuo comunicazione e scambio di esperienza**.

Dovrà essere ulteriormente potenziato **l'orientamento**, inteso come accompagnamento dei giovani alla scelta dei percorsi formativi, alla transizione al mondo del lavoro e alla ricerca attiva del lavoro. È fondamentale sviluppare azioni finalizzate a rendere i giovani consapevoli circa le caratteristiche del

mercato del lavoro, gli strumenti, le opportunità, le strategie di ricerca e di inserimento, fornendo strumenti utili a favorirne l'autonomia. Tenuto conto della necessità di sostenere l'utenza "fragile", dovranno consolidarsi i percorsi di orientamento e riorientamento per favorire il contrasto della **dispersione scolastica**.

Un approfondimento annuale dedicato all'**adolescenza** (Youngle context) ha consentito, inoltre, un confronto e un approfondimento costante a Cremona con gli esperti italiani più significativi. I dati rilevati hanno dimostrato l'efficacia del percorso che sarà potenziato nei prossimi cinque anni estendendo a tutte le scuole secondarie di primo grado la **formazione degli insegnanti e gli incontri con i genitori dell'adolescenza**. Conoscere i cambiamenti che affrontano i nostri ragazzi è importante per rendere più gratificanti i rapporti con gli altri e alleviare il disagio e la solitudine che a volte assalgono i genitori e i figli in ugual misura.

Nei cinque anni di amministrazione è stato mantenuto l'**impegno finanziario annuale del Piano del Diritto Allo Studio** di circa 500 mila euro. Un Piano che ha consentito di **sostenere le progettualità delle reti di scuole** condivise con i dirigenti scolastici e gli insegnanti.

Sono stati così **consolidati e ampliati i progetti musicali** (MousiKè, Musicambo, Back to School, Il Violino va a scuola ecc.) che coinvolgono 1000 bambini e ragazzi ogni anno scolastico. Lo stesso Ministero dell'Istruzione ha riconosciuto la serietà e l'importanza del lavoro svolto che ha chiesto che Cremona fosse la sede del **Festival Nazionale Musicale** delle Scuole medie ad indirizzo musicale, dei Licei musicali e dei Conservatori dal 13 al 19 maggio 2019. Proprio a partire da questa esperienza, con il sostegno del Comitato per l'Apprendimento Pratico della Musica del MIUR, verranno ulteriormente implementate le attività di educazione musicale nelle scuole infanzia e nelle scuole primarie, in stretta sinergia con le scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale della città.

Le reti di scuole coinvolte individueranno e declineranno insieme alla futura amministrazione comunale gli ambiti di interventi più efficaci per affrontare il **disagio giovanile**, quale per esempio l'esperienza del sostegno psicologico a studenti, insegnanti e famiglie attuata con il finanziamento comunale in questi anni.

Per la prima volta è stata dedicata una specifica attenzione al rapporto tra **sport e scuola** riconoscendo e sostenendo la valenza educativa dell'attività sportiva nella crescita dei bambini e dei ragazzi in orario scolastico. È un progetto di attività motoria polisportiva e multilaterale svolto in collaborazione con il CONI e il Panathlon che solo quest'anno scolastico ha coinvolto 33 classi e circa 700 bambini delle scuole primarie, improntato alla crescita della dimensione educativa e formativa, sviluppato attraverso proposte di gioco che contengono caratteristiche di diverse discipline sportive ma ricorrendo sempre al movimento spontaneo quale base per esperienze motorie. Alla luce dei risultati emersi il progetto verrà nuovamente proposto nelle scuole nei prossimi anni scolastici. Altrettanta attenzione verrà rivolta al proseguimento dell'esperienza dei "Cantieri sportivi" con lo scopo di coinvolgere giovani che non praticano sport in attività sportive con una forte valenza educativa e finalizzate a fare acquisire abitudine e desiderio di uno stile di vita attivo.

Non solo. il Diritto allo Studio ha anche sostenuto il **rapporto tra le scuole e i quartieri**, nella convinzione che la scuola deve rappresentare una risorsa per la realtà del territorio ed essere un punto di riferimento per l'intera comunità: i **progetti del Quartiere San Bernardo/Borgo Loreto e Po** ne sono un esempio, così come la promozione dei percorsi di **Piedibus** (7 scuole primarie coinvolte e 13 linee) importanti dal punto di vista ambientale ma anche per lo sviluppo delle relazioni tra adulti e bambini e la concretezza del lavoro dei genitori e dei volontari nell'ambito delle attività promosse da **#Scuolabenecomune**. L'impegno futuro

deve essere rivolto alla realtà dei quartieri che devono ancora scoprire e sviluppare la ricchezza del rapporto con la realtà scolastica e degli scambi generazionali che ne possono nascere.

Il conseguimento dell'autonomia dell'Istituto di Istruzione Superiore Antonio Stradivari comprendente la Scuola Internazionale di Liuteria, il Liceo Musicale, il Liceo Artistico e l'indirizzo Design di Moda e Arredo ha rappresentato una grande conquista per l'amministrazione che, dando vita al "Polo delle arti" in città, ha colto le indicazioni e le esigenze espresse dallo stesso mondo della scuola. La realtà dovrà ulteriormente consolidarsi nel ruolo di riferimento artistico giovanile per gli studenti della città.

In questi anni l'amministrazione ha sostenuto il costante aumento dei bambini con disabilità nelle scuole, garantendo le risorse necessarie per gli assistenti alle persone e il sostegno ai **progetti di inclusione** scolastica ed extrascolastica dei bambini in difficoltà. Dovranno essere ulteriormente intensificati i rapporti con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile non solo per migliorare gli interventi scolastici a favore dei bambini in difficoltà, ma anche per collaborare rispetto ad un'attività di ricerca che consenta di affrontare in termini multidisciplinari i bisogni delle famiglie e la programmazione dei servizi.

È necessario dare continuità a tale impostazione, **rafforzando le reti fra scuole** che hanno dimostrato di essere vincenti per reperire risorse e mettere in campo nuovi progetti, **affinando gli strumenti di supporto all'offerta formativa come la guida on line** destinata alle scuole, potenziando l'offerta di formazione di qualità destinata ad insegnanti e famiglie per il **supporto ai compiti educativi dei genitori ed al difficile ruolo degli insegnanti nella scuola di oggi**.

Il Comune di Cremona ha scelto inoltre di continuare a finanziare, con un consistente impegno economico, la presenza delle **Università** in città. Ha favorito e promosso la presenza di due nuovi corsi universitari offrendo non solo nuove opportunità ai ragazzi cremonesi, ma aprendosi la città all'interesse di tutti coloro che da altre parti del mondo vorranno studiare a Cremona.

Sostenere la candidatura del Sindaco Galimberti significa investire sulla conoscenza per costruire una società aperta e inclusiva, pronta al cambiamento e allo sviluppo sostenibile. La società della conoscenza si costruisce fin dalla culla e per tutta la vita, dagli asili nido alla formazione permanente, per questo oltre le linee di intervento richiamate si intende proseguire il percorso di investimenti su scuola e università portato avanti in questi anni.

