



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo di Casalbuttano

Via Verdi, 8 – 26011 Casalbuttano ed Uniti (Cr)

C.F. 92006650193 – CRIC810009

☎ 0374/362092 – 📠 0374/360007



CRIC810009@istruzione.it - CRIC810009@pec.istruzione.it - <https://iccasalbuttano.edu.it/>

Data e prot.: si veda segnatura

A tutte le alunne e gli alunni

Alle loro famiglie

Ai docenti

Al personale ATA

Agli atti

Oggetto: Piano Scuola Estate 2021

Con nota del Ministero dell'Istruzione n. 643 del 27 aprile 2021 è stato presentato il Piano Scuola Estate 2021, il quale prevede che le scuole – nella propria autonomia didattica e organizzativa – possano intraprendere durante il periodo estivo azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, finalizzate da un lato a rinforzare e potenziare le competenze disciplinari degli studenti, dall'altro a favorire il recupero della socialità dopo un periodo di grandi privazioni.

Per mettere in atto tali azioni è previsto un ingente stanziamento di fondi, che passa in parte dall'aumento del Fondo per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche (art. 31, comma 1 del D.L. 41/2021), in parte tramite la progettualità PON (Programma Operativo Nazionale) – i cui interventi sono realizzabili fino al 31 agosto 2022, inglobando quindi anche l'intero anno scolastico prossimo – e la progettualità *ex lege* 440/1997 (Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa)

L'idea è quella di una scuola aperta che, in sinergia con gli Enti locali e le associazioni del territorio, possa offrire ulteriori percorsi formativi e di apprendimenti nei mesi estivi per gettare una sorta di "ponte" che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

«Le modalità più opportune per realizzare "il ponte formativo" – indica la nota – sono quelle che favoriranno la restituzione agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo: lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, l'educazione fisica e lo sport, le esperienze accompagnate di esercizio dell'autonomia personale. In altri termini, attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello. Il tutto nella logica della personalizzazione e in relazione alla valutazione degli apprendimenti desunte dal percorso nell'anno scolastico. Occorre che le attività ideate consentano di restituire, con ampiezza, spazi e

tempi di relazione, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali, in linea con l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030. Come naturale, nell'attuale contesto pandemico, tutte le attività andranno realizzate nel rispetto dei "Piani di emergenza Covid-19" e verificando con l'Ente Locale la disponibilità degli edifici scolastici nel periodo estivo, nella misura occorrente.»

La tempistica

Il Piano si articola in tre fasi temporali:

I fase: giugno 2021 (dal termine delle lezioni fino al 30 giugno) - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali

«Le Istituzioni scolastiche in ragione della valutazione dei percorsi formativi, potranno proporre iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali; l'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione. Il coinvolgimento degli stessi studenti nella progettazione ne favorirebbe la responsabilizzazione».

II fase: luglio e agosto 2021 - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità

In questa fase si fa esplicito riferimento ai "Patti educativi di comunità"

«...quale modalità perché il territorio si renda sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo, ad esempio negli ambiti della musica d'insieme, dell'arte e della creatività, dello sport, dell'educazione alla cittadinanza, della vita collettiva e dell'ambiente, delle tecnologie digitali e delle conoscenze computazionali, che divengono sempre più driver della nuova socialità. Le attività C.A.M.P.U.S. (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport), ad esempio, potrebbero costituire opportunità per riavvicinare il mondo della scuola ad attività particolarmente penalizzate durante la crisi pandemica. Per le attività motorie e sportive potrebbero poi essere realizzati contesti sportivi scolastici, con la collaborazione degli Organismi sportivi affiliati al Coni e al Cip, anche in prosecuzione di progetti già avviati»

III fase: settembre 2021, prima dell'avvio delle lezioni - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico: In questa fase

«È importante che gli studenti siano accompagnati alla partenza del nuovo anno scolastico mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione [...]. È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno.

Il Piano – viene sottolineato nella nota – costituisce una opportunità ad **adesione volontaria di studenti e famiglie, così come del personale delle scuole**. I tempi per la programmazione sono molto ristretti. In particolare i progetti a valere sul PON devono essere inseriti nell'apposita piattaforma entro le ore 15,00 del 21 maggio 2021.

Al fine di valutare le iniziative da mettere in campo, nei prossimi giorni saranno attivate le seguenti azioni:

- Predisposizione di un sondaggio per conoscere e valutare i bisogni, le aspettative e la disponibilità degli alunni e delle famiglie rispetto a questo tipo di iniziative.
- Interlocuzioni con gli Enti locali e con le altre realtà culturali e associative del territorio per conoscere il piano delle attività già programmate per l'estate e per valutare eventuali collaborazioni nell'ottica del "Patto educativo di comunità".
- Riunione con lo staff delle docenti referenti di sede per valutare le situazioni dei singoli plessi.
- Discussione in collegio docenti delle varie proposte pervenute dai docenti, relative in particolare alla fase I e alla fase III, con conseguente delibera.
- Delibera del consiglio di istituto in merito alle attività formative programmate.

Il tutto, ovviamente, nella speranza che il Covid-19 ci dia la possibilità di trascorrere un'estate serena e all'insegna di una riconquistata libertà; libertà che – si sa – è come l'aria, ci si accorge di quanto sia importante quando inizia a mancare.

Cordiali saluti.

Si allegano alla presente:

- [Depliant Piano Scuola Estate 2021](#)
- [La nota MI n. 643 del 27 aprile 2021](#)
- [L'avviso PON n. 9709 del 27 aprile 2021](#)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pietro Giovanni Pastorello

