

## **AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI A SOSTEGNO DELLA REALIZZAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI DI CARATTERE SOCIO-EDUCATIVO A FAVORE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - A.S. 2023/2024**

Il Comune di Piacenza sostiene il sistema educativo tramite la concessione di contributi alle istituzioni scolastiche a sostegno della realizzazione di proposte progettuali di carattere socio-educativo.

Gli ambiti progettuali nei quali era articolato in bando sono due:

### **a) Sportello di ascolto nelle scuole secondarie di secondo grado**

Attraverso l'attivazione di sportelli di counseling educativo e psicologico si mira a supportare l'esperienza scolastica e personale degli studenti, contrastando situazioni di disagio e favorendone il benessere psichico e relazionale. L'attività di ascolto consente di intercettare precocemente segnali di disagio, sostenere genitori e insegnanti nella gestione di situazioni difficili, svolgere un lavoro di raccordo con i casi più gravi che richiedono una presa in carico da parte dei servizi.

### **b) Miglioramento dei processi di accoglienza e inclusione degli alunni di origine straniera**

L'area progettuale, rivolta alle scuole primarie, è finalizzata a sostenere percorsi educativi volti a favorire l'inclusione scolastica degli alunni di origine straniera, attraverso progetti innovativi e sperimentali. Le attività proposte possono prevedere l'utilizzo di linguaggi artistico-espressivi o attività sportive e ricreative, al fine di promuovere e sviluppare forme di socialità ed esperienze di convivenza ed inclusione.

Oggi vengono presentati i 5 progetti vincitori dell'avviso pubblico:

<b>Scuola</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Rappresentante</b>
Liceo Respighi	"BEN-ESSERE A SCUOLA"	Dirigente Scolastica prof.ssa Elisabetta Ghiretti con prof.ssa Emanuela Sindaco
Liceo Gioia	"STARE BENE AL GIOIA"	Dirigente Scolastica prof.ssa Cristina Capra
IIS Raineri-Marcora con ISII Marconi	"TI ASCOLTO"	Dirigente Scolastica prof.ssa Teresa Andena
5° Circolo	"ETNICA-MENTI "	Insegnante Chiara Catastini
3° Circolo	"SCUOLORANDO "	Dirigente Scolastico Romeo Nicola Manno e ins. Paola Beltrani

**LICEO L. RESPIGHI - Titolo del progetto: "Ben-essere a scuola" -**  
Contributo: € 12.000

**Obiettivi:** sostenere il benessere degli studenti, prevenire e contrastare il disagio e la dispersione scolastica intercettando e rispondendo tempestivamente ai primi segnali di malessere; nei casi più gravi facilitare l'accompagnamento verso i servizi del territorio. Il progetto mira anche a prevenire il burnout del personale scolastico e a promuovere il benessere di tutta la comunità educante, sostenendo il difficile ruolo educativo degli adulti.

**Attività previste:**

- colloqui da parte di esperti psicologi con singoli alunni, a fronte di situazioni di malessere; interventi su interi gruppi classe.
- incontri di formazione tenuti da esperti e percorso formativo di teatro per i docenti e il personale ATA (in collaborazione con il Teatro Gioco Vita);
- eventi formativi per i genitori (aperti anche a insegnanti e genitori di altre scuole).

**Destinatari:** circa 1.300 studenti del Liceo, 110 insegnanti, 40 unità di personale ATA e i genitori degli studenti.

**LICEO M. GIOIA - Titolo del progetto: "STARE BENE AL GIOIA" -**  
Contributo: € 12.000

**Obiettivi:** creare un ambiente che possa favorire il benessere degli studenti, evitare il disagio e favorirne il successo formativo.

**Attività previste:**

- sportello permanente di counseling psicologico, gestito da personale esperto, finalizzato a monitorare il disagio e intervenire tempestivamente con strategie efficaci, anche in rete con il servizio territoriale Consultorio Giovani dell'AUSL. Il servizio di ascolto si rivolge anche alle famiglie che ne fanno richiesta;
- attività di orientamento psico-attitudinale in uscita per le classi quinte, per rispondere al sentimento di incertezza e alle richieste degli studenti circa la scelta futura;
- percorso di coaching per le classi prime, finalizzato a rinforzare la motivazione e il metodo di studio;
- sportello e laboratorio D.S.A. (disturbi specifici di apprendimento), finalizzato a imparare un metodo efficace di approccio alle discipline;
- sportello per i disturbi alimentari, a cui studenti e genitori possono rivolgersi per un primo confronto sui problemi legati alla sfera alimentare e, se necessario, per iniziare un percorso con i Servizi territoriali;
- laboratorio pomeridiano "JUMP-LAB" di arte e fotografia in orario extracurricolare, gestito da personale esperto (associazione Casa Clizia).

**Destinatari:** circa 1.500 studenti del Liceo, insegnanti e genitori.

**ISII RAINERI-MARCORA (capofila) CON ISII G. MARCONI**

**Titolo del progetto: "TI ASCOLTO" - Contributo: € 12.000**

**Obiettivi:** offrire uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, in ottica preventiva; leggere i segnali di disagio che possono inibire la crescita, l'apprendimento e la partecipazione

alla vita scolastica; promuovere il benessere psico-sociale nei ragazzi e prevenire situazioni a rischio di sviluppo psicopatologico (es. hikikomori).

**Attività previste:**

- presentazione alle classi della figura professionale dello psicologo, con lo scopo di avvicinare i ragazzi a questa figura creando le basi per una cultura del "chiedere aiuto", vista come espressione di maturità e responsabilità personale;
- attivazione dello sportello di ascolto e sostegno psicologico che offre consulenza agli studenti per orientare e sostenere le potenzialità dell'utente, promuovendo l'adozione di modalità funzionali nella gestione di conflitti e problemi legati alla crescita. Qualora si presentino situazioni di interesse clinico, verranno attivate le necessarie comunicazioni per l'invio ai Servizi Territoriali di riferimento. Lo Sportello inoltre, accoglie genitori e professori.

**Destinatari:** studenti degli istituti Raineri-Marcora e Marconi, insegnanti e genitori.

**5 ° CIRCOLO DIDATTICO - Contributo: € 8.000**

**Titolo del progetto: "ETNICA-MENTI"**

**Obiettivi:** promuovere la consapevolezza sul tema delle differenze, ponendo le basi per una serena convivenza, rispettosa di ogni forma di espressione e di credo.

**Attività previste:** vengono attivati laboratori adattati alle diverse fasce di età:

- laboratorio "Diverse lingue, stessi diritti" per le classi terze, con lo scopo di far riflettere i bambini sui diritti umani in chiave interculturale;
- laboratorio "Prospettive plurali" per le classi quarte, sul tema della parzialità delle verità, con una riflessione sull'auspicabile convivenza di punti di vista differenti;
- laboratorio "I perché dell'emigrare" per le classi quinte, per cercare di comprendere il valore della scelta di abbandonare la propria terra verso una realtà nuova e diversa.

**Destinatari:** classi terze, quarte e quinte della scuola primaria Vittorino da Feltre.

**3° CIRCOLO DIDATTICO - Contributo: € 8.000**

**Titolo del progetto: "SCUOLORANDO "**

**Obiettivi:** stimolare la capacità progettuale dei alunni coinvolgendo i genitori nella realizzazione di progetti volti a migliorare l'ambiente scolastico, favorendo la creazione di un senso di comunità e favorendo l'integrazione delle famiglie di origine straniera nella vita scolastica.

**Attività previste:**

- progettazione partecipata e realizzazione di interventi di rigenerazione e riqualificazione degli spazi interni ed esterni dell'edificio Taverna;
- creazione di installazioni artistiche murarie;
- collaborazione attiva tra insegnanti, bambini e genitori;
- coinvolgimento dei genitori in forma attiva nella coprogettazione delle azioni, valorizzando le abilità/competenze di questi ultimi.

**Destinatari:** comunità della scuola Taverna: alunni, insegnanti, genitori, personale ATA (sia primaria che infanzia).